

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Окуневский детский сад «Умка»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Окуневский д/с «Умка»
_____ Л.В. Тишкина

15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Окуневский детский сад «Умка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Окуневский детский сад «Умка» МБДОУ «Окуневский д/с «Умка»
Руководитель	Тишкина Лариса Викторовна
Адрес организации	РФ, 652390, Кемеровская область, Промышленновский район, село Окунево. переулок Почтовый, дом 12.
Телефон, факс	8(38442)62393
Адрес электронной почты	MDOU.Okunevo@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа
Статус	Тип - дошкольное образовательное учреждение Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение Правоустанавливающие документы Устав от 05.02.2020г.
Лицензия	№16866 от 17.07.2017 г. выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2025.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Проведение фольклорного праздника «Колядки»
- Знакомим детей с семейными ценностями. Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа).
- Творчество детей «Подарок для мамы»
- Международный день семьи.

- День защиты детей.
- Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»
- Флешмоб «Поделись улыбкою своей» Мероприятие с участием родителей.
- День семьи, любви и верности. Мероприятие с участием родителей.
- Яблочный спас. Сохранение семейных ценностей.
- Кукольный театр «Как зайчонок маму искал» (о семейных ценностях)
- День отца. Мероприятие с участием родителей.
- Всемирный день ребенка. Мероприятие с участием родителей.
- День матери. Мероприятие с участием родителей.

Для взаимодействия с родителями привлекали семьи к следующим мероприятиям в детском саду:

- Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»
- Совместная с родителями подготовка и проведение «Международного женского дня».
- Творческий фестиваль «Пасхальный перезвон» (Делаем поделки всей семьёй)
- Конкурс поделок ко дню космонавтики «Космическое путешествие»
- Совместная с родителями творческая деятельность
- Муниципальный конкурс открыток «Посвящаю победе»
- Историко–семейный марафон «Помним! Гордимся!» Вспоминаем героев своей семьи.
- Подготовка и проведение «Звездного выпускного»
- Фотомарафон «Веселые ребята»
- Творческий конкурс из природного материала «Осенние фантазии»
- Мастеская с родителями
- Фотоконкурс «Осенний бум» (Осеннее семейное фото)
- Фоторепортаж «Новогоднее настроение» (фотосессия в новогодних фотозонах с родителями)
- Фотоконкурс «В ожидании новогоднего чуда» (Как мы дома ждем приближение новогодних праздников) и другие.

II. Оценка системы управления организации

Форма и структура управления ДООУ.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Результативность системы управления.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, размещаются на информационном стенде в кабинете заведующего.

В 2024 году проведен тематический контроль по трем темам:

- Организация воспитательно-образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» - воспитатель Нефедова Л.В.
- Организация поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности детей в режимных моментах – воспитатель Оберман Л.В.
- Организация образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» - воспитатель Потапова И.И.

Оперативный контроль педагогической деятельности проводился в течение всего учебного года не реже одного раза в месяц.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДОО поддерживал прочные партнерские связи с родителями. Проводились совместные мероприятия, где родители могли проявить свои организаторские и творческие способности.

Все мероприятия в социуме проводились согласно плана работы по «Году семьи». Кроме того, в рамках социального партнерства, дети нашего детского сада приняли участие в концертах, организованных РКДК Промышленновского района на «День матери», «День защитника отечества», «День защиты детей».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	1,5 – 4 года			5 – 7 лет		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Развитие речи	0	71	29	25	75	0
Познавательное развитие	14	86	0	25	75	0
Художественноэстетическое развитие	14	86	0	20	80	0
Социальнокоммуникативное развитие	50	50	0	50	50	0
Физическое развитие	10	90	0	30	70	0
Средний показатель уровней освоения по всем областям	17	77	6	30	70	0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Фронтальные занятия;
- Подгрупповые занятия;
- Совместная деятельность взрослого с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что в связи с недоукомплектованностью детского сада ПК, педагоги не обеспечены необходимым оборудованием. Но, педагоги сами создали требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

- Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа (Потапова И.И., Оберман Л.В., Нефедова Л.В.)
- По санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов (Потапова И.И., Оберман Л.В., Нефедова Л.В.)
- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72 часа (Потапова И.И.)
- Внедрение бережливых технологий в деятельность ОО» в объеме 72 часа (Нефедова Л.В.).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Кроме того, педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили недостаточный фонд методической литературы. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025-2027 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей - методический кабинет;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На 2025 год запланировано закупить дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, мачту для флага и кронштейн для флага настенный, с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	8.5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35
присмотру и уходу		35
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0

до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		0
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	11.6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		совмещение
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	626.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54.4
Наличие в Детском саду:	да/нет	54.4
физкультурного зала		
музыкального зала		54.4
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2